



PRESENTS

KIDSEUM AT HOME

*Creative fun and learning for the entire family,
all from the comfort of home!*



Introducción

a

MATERIALES
RECICLADOS

y

MULTI
MEDIA

1

MARACAS

EDADES

6-11 años de edad

NIVEL DE HABILIDAD

principiante / intermedio

DESCRIPCIÓN

Los niños aprenderán a usar materiales [que encuentren] en su hogar para crear un instrumento reciclado, maracas.

MATERIALES

botellas de agua vacías	tubo de cartón de rollos de papel higiénico
arroz / frijoles / botones / piedritas / cuentas / sujetapapeles	cinta adhesiva transparente / tijeras
periódico / revistas	botella de pegamento / barra de pegamento

1. Reúne todos tus materiales. Puedes usar los materiales que tengas disponibles de la lista de materiales. Cada maraca variará en sonido dependiendo de tus materiales.

2. Toma la botella de agua vacía y llénala hasta 1/4 con arroz / frijoles / botones / piedritas / cuentas / sujetapapeles o cualquier cosa pequeña que pueda caber en la abertura de la botella. Puedes usar una hoja de papel como embudo si es necesario.

3. Cuando termines, agrega un poco de pegamento a la tapa de la botella y enrosca la misma en la botella firmemente.

4. Toma el tubo de cartón de un rollo de papel higiénico y colócalo sobre el área de la tapa de la botella.

5. Toma cinta adhesiva transparente y agrégala al borde para asegurarlo a la botella. También puedes cubrir con cinta adhesiva el extremo inferior del tubo de cartón del rollo para cerrarlo.

6. Obtén tijeras y comienza a recortar colores, figuras u objetos de las páginas de periódicos o revistas. Asegúrate de cortar varias piezas porque las colocarás en tu botella en forma de un collage.

7. Después de cortar todas las piezas, toma pegamento y adhiere las piezas a la maraca.

8. Puedes cubrirla de la manera que desees, tal como siguiendo un patrón, para contar una historia o simplemente con un / varios colores.

9. Cuando hayas terminado, recoge [los materiales] y deja que se seque la maraca.

10. Una vez seca, puedes probarla y construir más variaciones dependiendo de los materiales que tengas disponibles.



2

FIGURAS DE ANIMALES DE ARCILLA

EDADES

8-12 años de edad

NIVEL DE HABILIDAD

principiante / intermedio

DESCRIPCIÓN

Las familias podrán crear sus propios animales de arcilla. Aprenderán a usar arcilla para producir diferentes formas y figuras y cómo usar otros materiales para agregar detalles a sus animales.

MATERIALS

arcilla que se seca al aire * / Model Magic Clay / Play Dough	ojos saltones *
entejuelas*	botones
pinceles	marcadores /pintura
plato de papel	herramientas para arcilla *

Cualquier cosa con un (*) es opcional, no necesita tener estos materiales.

1. Primero encuentra una imagen de cualquier animal que te gustaría hacer/ puedes dibujar tu propia criatura fantástica (ej. unicornio, dragón, etc.)

2. Luego toma la arcilla y hazla rodar en una pequeña bola (2-3 pulgadas de diámetro). Ahora comenzarás a moldear la arcilla en la forma del animal que escogiste.

- Si estás haciendo un cangrejo o un pulpo, asegúrate de extender la arcilla en forma de patas.
- Al hacer un cuerno, usa dos tiras finas de arcilla en forma de fideos y enlaza las mismas, para crear un cuerno en forma de espiral.

3. Una vez que hayas terminado, coloca botones, lentejuelas y ojos saltones en tu figura. Colócalos en la arcilla haciendo presión.

4. Después de que hayas terminado, puedes colorear tu animal con marcadores o pintura. Puedes pintarlo o dibujar sobre el mismo después de que esté seco.

5. Recoge tus materiales y coloca tu animal en un plato de papel para que se seque.



3

BARCOS RECICLADOS

EDADES

8-12 años de edad

NIVEL DE HABILIDAD

Principiante / Intermedio (Con la ayuda de los padres)

DESCRIPCIÓN

Las familias usarán materiales que puedan tener alrededor de sus casa para hacer un barco.

MATERIALES

papel /papel de construcción	pinceles
palitos de madera / palitos para paleta / palillos para comer comida asiática (chopsticks)	envase de leche / envase de agua de coco
pintura acrílica	pegamento para madera *
tijeras / cuchillo de X-acto / cortador de cajas	lápices / borradores de goma
pegamento	cinta adhesiva transparente

Cualquier cosa con un (*) es opcional, no necesita tener estos materiales

** Ayuda de los padres: ayude a pegar y ayude a cortar la abertura del bote. **

1. Cada niño recibirá su propio envase de leche o de agua de coco. Asegúrese de haber cortado una abertura para el bote.
2. Comenzarán entonces a pintar el bote y a agregar diseños que se adapten a la personalidad de su bote.
3. Una vez que estén listos[los botes], dejen que se sequen. Los niños mientras tanto, toman un trozo de papel y lo cortan en forma de triángulo o rectángulo para hacer su bandera.
4. Después de eso, toman un palillo para comida asiática (chopstick) o un palito para paleta y pegan la bandera al mismo. Luego pegue el palillo para comida asiática (chopstick) / palito para paleta al bote.
5. Por último, pueden recoger sus materiales y jugar.



Estándares estatales y nacionales

Proyecto Maracas

Estándares estatales de contenido de California:

NEXT GEN SCIENCE STANDARDS.K.ESS.2.2

Las cosas que las personas hacen para vivir cómodamente pueden afectar el mundo que las rodea. Pero pueden tomar decisiones que reduzcan su impacto en la tierra, el agua, el aire y otros seres vivos.

Estándares de artes visuales y escénicas:

VISUAL ARTS.2.2.1

Demostrar habilidad de principiante en el uso de herramientas básicas y procesos de creación artística, como impresión, frotamiento de crayón, collage y plantillas

Proyecto de figuras de animales de arcilla

Estándares estatales de contenido de California:

NEXT GENERATION SCIENCE STANDARDS .1.LS1.1A

Todos los organismos tienen partes externas. Diferentes animales usan las partes del cuerpo de diferentes maneras para ver, escuchar, agarrar objetos, protegerse, moverse de un lugar a otro y buscar, encontrar y tomar alimentos, agua y aire.

Estándares de artes visuales y escénicas:

VISUAL ARTS.3.2.5

Crear una escultura de arcilla imaginativa basada en una forma orgánica

Proyecto de barcos reciclados

Estándares estatales de contenido de California:

HEALTH EDUCATION.1.1.8.P

Identificar materiales que se pueden reducir, reutilizar o reciclar.

HEALTH EDUCATION 3.7.2.P

Demostrar formas de reducir, reutilizar y reciclar en el hogar, en la escuela y en la comunidad.

Estándares de artes visuales y escénicas:

VISUAL ARTS.5.2.5

Construir una escultura con objetos que se encuentren (como ensamblaje) o una composición bidimensional de medios mixtos que refleje unidad y armonía y comunique un tema.

For more fun from home, follow us @bowersmuseum